است كه تا هستى برقرار است، اثر تكوينى آن موجوار بر تمام كرانههاى هستى ادامه

مى يابد.
و معلم امروز هم با همين مهربانى هانى

 دانشآموزان را نرم مى كند و اين گونه راه

انبيا ادامه مى يابد.
از ســـوى ديگر، خداوند كريمّ ريم، در جانى
جاى قرآن كريمه، به رسولان خود هشدار
مىدهد:
"و تـــو را جز بشـــارتگر و بيــــم دهنـده
نفرستاديم" (فرقان/آئه هوه).
و اين روش دوم معلمى است. او فقط راهِ راه را و چاه را با به دانشآموزان نشان مىدهدد.
 و هر گــز به زور كســـــى را از چاه نمى كشاند، بلكه معلم، همم بشارتگر و همم بيمدهندهدهاست.
اين يادداشت به مناسبت سالروز ميلاد يكى از رســـولان مهربانى، يعنى حضرت
 بيشتر از پیيامبر اســـام(ع) يادى شده، از از اين جهت اســت كه تفاوتى ميان عمل رسولان و هدف آنان وجود ندارد و همدي آنها بشر يت را به سوى خداون وند يكا يكتا فرا خوانده و اخلاق و مهربانى را براى سعادت دنيا و آخرت معرفى كردهاند.

از نبى اكرم (ص) نقل شده است: حواريون به عيسىبن مريم (ع) عرض كر برندند
 همرنشينى كنيه؟ فر مود: 》با كسى بنشينيد كه
ديدار او خدا را را به ياد شما آورد وَّفتار او بر آكَاهى شما بيفزايد و عمل او شما ورا را به آخرت علاقهمند كند.ي

او محمد امين بــوده و اين امانتدارى و و
 را بر آنها كه با با او مىزيستهاند بسته بـر بوده است. تعبير خداوند در قرآن كريم آر از اين مهربانى و تأثيرش در تبليغ رســـالت اينٍ

از پیيرامــون تو پراكنده مىشــــنده عمران/آيهى اهو 1).


 اين راه، حتى پس از ر رحلت از اين جهان، ادامه داشته است. مهربانى آنقدر عظيم

ترس از به فنا رفتن منافع خود، دشمنى با آنان را آغاز كردهاند.

 نقش تعليموتربيتى ايشان است.
 ساخته اســت، اخلاق پاكى و مردمدارى و و مهربانى اســتـت پيامبران اين ويزگگىها
 او به دســت آور دهاند. اگر پیه از هر هر كدام



 از راه ديــــنـن اين معجزمهها به آن آنها ايمان

 درست ايشان شدماند.
 انبيا را طى مى كنند و دانشآموزان خون
 جالب اينكه مقصد اين شــيفتتى خود

معلم نيست، بلكه راه و منش اوست الـين
 كلاس، ترمه، و ارزشـــيابـى كيفى و ونمر الى آموزش نداداند، حتى پيامبر اسلام (ص)
 هيجّس سوادى و دانشى نياموخته. اما

